

통합적 접근방법의 주요 관점

[사회복지실천] 통합적 접근방법의 주요 관점

목차

통합적 접근방법의 주요 관점

I. 환경 속의 인간

II. 일반체계적 관점

1. 체계의 개념
2. 체계의 특성
 - 1) 구조적 특성
 - 2) 진화적 특성
 - 3) 행동적 특성
 - (1) 투입-전환-산출
 - (2) 피드백

III. 생태체계적 관점

1. 적합성
2. 적응
3. 스트레스
4. 대처

5. 환경

IV. 사회체계적 관점

1. 지역사회 체계

- 1) 지역사회의 개념
- 2) 지역사회의 기능
- 3) 지역사회와 사회복지실천

2. 가족 체계

- 1) 사회체계로서의 가족
- 2) 가족체계의 개념
- 3) 가족 체계이론의 실제 적용
- 4) 집단 체계

* 참고문헌

통합적 접근방법의 주요 관점

통합적 접근방법은 환경 속의 인간의 관점, 일반체계이론, 생태체계이론에 기초를 두고 있다.

I. 환경 속의 인간

환경 속의 인간은 사회복지실천에서 가장 기본적인 개념이다. 1920년대 사회복지실천은 프로이트(Freud)의 정신분석이론의 영향을 받아 개인의 심리적 측면에 초점을 두었지만, 1930년대 미국사회의 대공황으로 인하여 빈곤의 문제를 단순히 개인의 문제보다 사회의 문제로 보아야 한다는 접근방법이 점차 힘을 얻게 되었다. 이어 1940년대와 1950년대 미국사회가 경제적 번영을 되찾으면서 심리적 역기능을 가진 개인을 치료하기 위한 접근방법이 다시 우위를 점하게 되었고 1960년대와 1970년대에 빈곤문제가 다시 사회적 관심사로 부각되면서 통합적 실천에 대한 요구가 높아지게 되었다. 그리고 1980년대부터 일반체계이론의 영향을 받아 사회복지실천에서는 개인과 환경 사이의 이중적 초점, 즉 환경 속의 인간이란관점을 어느 정도 회복, 유지하게 되었다. 인간은 환경을 떠나서는 살 수 없는 존재이다. 환경 속의 인간이란 개념에서도 개인과 환경 간의 상호작용을 강조하고 있다. 인간과 사회 환경과의 상호작용은 인간의 정서적 건강, 개인의 대처, 적응, 그리고 심리사회적 조정을 위하여 필수적인 것이다. 따라서 사회복지실천에서 문제해결을 위해 개인은 물론 개인을 둘러싼 가족, 집단, 조직, 지역사회 등을 함께 이해하는 것이 매우 중요하다. 왜냐하면 사회 환경은 인간의 참여 직접적, 간접적으로 큰 영향을 미치고

있기 때문이다. 예를 들면, 청소년기에는 가족의 환경, 학교 환경(예: 교사, 또래와의 관계)의 영향을 받아 문제행동을 일으킬 가능성이 매우 큰 시기라고 기존의 연구에서 많이 밝히고 있다. 이처럼 사회복지실천에서 환경을 강조하는 것은 사회복지사의 활동이 결코 클라이언트와 일 대 일의 관계로만 이루어질 수 없기 때문이다. 환경은 결국 한 개인을 이해하는 것뿐만 아니라 환경 속에 존재하고 있는 다양한 자원을 동원하여 클라이언트에게 효과적인 서비스를 제공하는 데 매우 중요하기 때문이다.

II. 일반체계적 관점

1937년 생물학자인 버탈란피(Bertalan)는 체계를 구성하는 요소들의 속성과 이들 간의 상호작용의 속성을 이해하기 위해 일반체계이론을 개발하였다. 일반체계이론에서는

체계를 상호의존적이고 지속적으로 상호작용하는 부분들의 총체로 규정하고 있다. 그리고 체계 내 어느 한 부분의 변화는 다른 부분들 간의 상호작용의 속성을 변화시키기 때문에 체계 전체의 속성을 변화시킨다고 보고 있다.

일반체계이론은 유기체와 환경 간의 체계적인 상호관련성에 대해서 전체성, 상호성, 개방성(적응성)등의 개념을 설명하고, 체계 내부 및 체계들 간의 안정성과 변화를 설명할 수 있는 수단을 제공해 주기 때문에 사회복지실천에서 매우 중요한 이론이다. 일반체계이론을 이해하기 위해서는 체계의 개념, 체계의 특성에 대해 살펴볼 필요가 있다.

(1) 체계의 개념

체계란 체계를 구성하는 요소들 간에 서로 관계를 맺고 상호작용하는 요소들의 집합체이다. 버클리(Buckley)는 이때 체계 내의 각 구성요소들은 어떤 특정한 기간 내에서 다른 구성요소와 안정적으로 관련되어 있다고 설명했다.

또 사회 체계란 사회적 환경 안에 존재하는 다양한 형태의 인간에 적용할 수 있는 사회조직의 모형이라고 말할 수 있다. 여기에는 가족, 소집단, 지역사회, 사회단체(학교, 교회 등)와 문화 등이 포함된다. 체계이론의 핵심은 사회체계 간의 상호작용이기 때문에 사회 체계 내에서 한 부분의 행동은 다른 부분에 영향을 미친다.

(2) 체계의 특성

일반체계이론에서 사용되는 체계와 관련된 개념은 세 가지 특성, 즉 구조적 특성, 진화적 특성, 행동적 특성에 따라 구분하여 설명할 수 있다.

1/ 구조적 특성

모든 체계는 독특한 구조를 가지고 있다. 구조는 체계성원들 사이에서 계속적으로 나타나는 안정된 관계유형을 의미하며, 각 개인이 수행하는 기능에 기반을 두고 있다. 체계는 외부환경과의 정보교환을 통하여 조직되고, 기능하는 물질과 에너지로 구성되며, 외부환경으로부터 구별 짓는 경계를 가지고 있다. 또한 체계는 구조상 개방적인 속성이 있지만 현실적으로 완전히 개방하거나 폐쇄적으로 존재하지 않고 있으며 개방체계와 폐쇄 체계의 연속선상에 위치한다. 중심 체계에는 그 자체를 구성하는 보다 작은 하위 체계가 존재하고, 또는 자신보다 큰 체계의 하위 체계로 존재하여 기능을

수행하기 때문에 체계 간에는 위계가 존재한다. 이런 특성을 설명해주는 개념들을 살펴보면 아래와 같다.

- 경계 : 경계는 외부환경으로부터 특정체계를 구분해 주고, 체계의 독특한 정체성을 유지하는 기능을 한다. 경계를 통해 에너지, 정보, 자원 등이 체계 내부에서 밖으로 나가거나 혹은 외부에서 안으로 들어온다. 경계에는 벽과 문, 부모, 형제처럼 눈에 보이는 경계와 가족규칙처럼 보이지 않는 경계가 있다. 경계는 명확성, 투과성, 유연성 등의 속성을 가지고 있다.

- 개방 체계: 개방 체계는 다른 체계와 에너지, 정보, 자원 등을 자유롭게 상호교류하는 체계이다. 개방 체계는 투과성이 높은 경계를 가지고 있고, 체계가 성장하기 위해 외부로부터의 정보와 에너지가 자유롭게 투입될 수 있을 만큼 경계가 적절히 개방되어 있는 체계이다.

- 폐쇄 체계: 폐쇄 체계는 외부 체계와 에너지, 정보, 자원 등을 상호교류하지 않거나 교류할 수 없는 체계이다. 폐쇄 체계에서는 구성원들이 체계 안에서만 상호작용을 하고 체계 밖의 환경 혹은 다른 체계와는 상호작용을 하지 않는다. 즉, 체계 내의 에너지, 정보, 자원 등이 외부로 나가지 않고, 외부로부터의 유입도 없는 체계이다.

하지만 현실에서 완전한 개방 혹은 폐쇄 체계는 존재하지 않는다. 모든 체계가 성장하고 발달하려면 다른 체계와 상호교류를 해야 하고, 다른 체계로부터의 투입이 어느 정도 개방적이어야 한다.

- 위계: 상하위 체계 사이의 관계를 위계라고 한다. 위계는 상위 체계에 의존하고, 또한 그것의 하위 체계에 방향을 제시한다. 즉, 대상 체계를 중심으로 상위 체계와 하위 체계가 존재하며, 각 체계들 간에는 위계가 존재한다.

2/ 진화적 특성

체계는 지속적으로 변화를 추구함과 동시에 역동적 균형상태를 유지하려고 한다. 즉, 체계는 완전한 변화나 완전한 균형상태로 존재하지 않는다. 순간적인 관찰에 의하면 체계가 정지해 있는 듯 보이지만 이러한 안정된 시점은 매우 일시적이다. 체계는 성장과 발전을 위해 끊임없이 변화를 추구하지만 동시에 동일한 정도의 안정성을 유지하고자 하는 특성을 가지고 있다. 따라서 체계는 갑작스런 변화를 거부하고, 변화가

전체 19페이지 중 5페이지까지의 내용입니다.
전체 내용은 아래 '바로보기'를 통해 확인하실 수 있습니다.

바로보기

[사회복지실천] 통합적 접근방법의 주요 관점

저작시기 : 2018-01

등록시기 : 2018-01-09

자료형태 : hwp, pdf

분 류 : 사회과학

출 처 : <https://www.happycampus.com/report-doc/20356859/>

--- 주의 사항 ---

위 정보 및 게시물 내용의 불법적 이용, 무단 전재 및 재배포는 금지되어 있으며
이를 어길 시에는 저작권침해, 명예훼손 등의 법적 책임이 발생할 수 있습니다.