

# 컴퓨터일반

## 교수-학습지도안

교과명	컴퓨터일반
실습교명	
지도교사	
실습교생	
제출일	

# 목 차

<u>I. 컴퓨터일반 교과에 이해</u> . . . . . 3	3. 학습자 분석
1. 교과에 성격	4. 수업 요구 자원
2. 교과에 목표	5. 수업 진행 방법
3. 교과에 내용	<u>V. 본시 학습계획</u> . . . . . 8
<u>II. 교재 및 단원의 구성</u> . . . . . 4	1. 학습 준비
1. 교재	2. 본시 학습 목표
2. 단원의 구성	3. 본시 지도상의 유의점
<u>III. 단원의 연구</u> . . . . . 5	4. 본시 교수-학습지도안
1. 단원	<u>VI. 수업 요약안</u> . . . . . 1 5
2. 단원의 개관	<u>VII. 평가 계획</u> . . . . . 1 6
3. 단원의 학습 목표	1. 평가 기준
4. 단원 설정 이유	2. 형성평가지
5. 단원 지도상의 유의점	<u>VIII. 판서 계획안</u> . . . . . 1 8
6. 단원의 연계	
<u>IV. 학급 실태 조사</u> . . . . . 7	
1. 학급 소개	
2. 선수학습정도	

## I. 컴퓨터일반 교과목의 이해

### 1. 교과목의 성격

컴퓨터일반 교과목의 성격은 다음과 같다.

첫째, 컴퓨터와 정보 통신의 중요성을 이해하고 정보 통신 윤리를 실천할 수 있는 올바른 가치관을 기르는 과목이다.

둘째, 운영 체제의 동작 원리와 네트워크의 구조 및 동작 원리를 습득하여 컴퓨터와 정보를 효율적으로 처리할 수 있는 기본적인 능력을 기르는 과목이다.

셋째, 컴퓨터 일반 과목에 새롭게 추가된 데이터 베이스를 이해함으로써 자료의 표현과 구조를 파악하고, 이를 통해 통합된 자료를 조직화하여 관리할 수 있는 능력을 기르는 과목이다.

넷째, 알고리즘과 프로그래밍 언어를 활용하여 문제 해결을 위한 논리적인 사고력을 기를 수 있는 과목이다.

다섯째, 멀티미디어 정보를 표현하는 이론적 지식 위에 멀티미디어 제작 및 가공에 관한 기능을 습득하여 학습자가 자신의 아이디어를 효과적으로 표현할 수 있는 과목이다.

학생들은 컴퓨터 일반 과목을 통해 정보 사회의 일원으로 갖추어야 될 정보 윤리, 정보 보호, 정보 기기에 대한 내용을 이해하고, 이를 실천할 수 있을 것이다. 또, 데이터 베이스와 프로그래밍 및 멀티미디어에 대한 기초적인 지식과 기능을 습득하면서 정보 처리 과정에 대한 종합적이고, 분석적인 사고 능력을 신장시킬 수 있을 것이다. 이와 같이 컴퓨터 일반 과목이 상업정보계열 공통 전문 과목으로서 차지하고 있는 비중과 역할을 충분히 이해하고 수업에 임할 때 이 과목이 지향하는 교육적 성과를 거둘 수 있을 것이다.

### 2. 교과목의 목표

컴퓨터에 대한 기초적인 개념과 원리를 이해하고 컴퓨터를 활용할 수 있는 지식과 기능을 습득하여 정보 사회에 능동적으로 대처할 수 있는 능력과 올바른 태도를 기른다.

상업정보계열 고등학교 교육의 목적은 상업 정보 관련 분야의 기초 지식과 실무 능력을 함양하고, 평생에 걸쳐 전문 교육을 이수하는 데 필요한 기초 학습 능력을 배양하는 데 있다. 이러한 목적을 달성하기 위하여 상업정보계열 고등학교 교육의 성격은 상업 정보 관련 분야에

취업이나 창업을 하는 데 필요한 기초 지식과 실무 능력을 배양하거나, 상급 학교에 진학하여 전문 교육을 이수함으로써 동일 분야에 기여할 수 있는 전문 인력을 양성하는 데 있다. 따라서, 상업정보계열 전문교과는 상업정보계열 고등학교 교육의 목적과 성격에 부합되도록 내용이 구성된다. 컴퓨터 일반은 컴퓨터와 관련된 교과목의 개론적인 역할을 하는 동시에 상업에 관한 정보 탐색, 대량의 정보를 체계적으로 관리하거나, 정보 사회에 필요한 새로운 지식을 창조하는 데 필요한 입문서가 되는 과목이다. 따라서, 상업정보계열 고등학교 학생들에게 컴퓨터에 대한 기초적인 지식과 원리 및 기능을 습득시키고 활용할 수 있도록 하여 정보 사회에 능동적으로 대응할 수 있는 능력과 태도를 기르는데 목적이 있다. 이러한 목적에 따라 컴퓨터에 대한 이해와 활용에 중점을 두고, 정보 사회에 적극적으로 대처할 수 있는 능력과 태도를 배양하도록 하는 데 특히 비중을 두고 있다.

### 3. 교과의 내용

컴퓨터 일반 과목의 내용은 앞에서 제시한 과목의 성격과 목표를 최대한 달성시키고, 상업 정보 교육에 대한 국가·사회 및 개인의 요구에 충실하게 부응한다는 기본 원칙에 따라 다음과 같은 내용 체계로 구성되었다.

<표> 컴퓨터 일반 과목의 내용 체계

영역	내용
정보 사회	·정보와 지식 ·정보 통신 윤리 ·정보 보호 ·정보 기기의 활용 전망
컴퓨터 시스템	·컴퓨터의 구성과 원리 ·운영 체제의 동작 원리 ·네트워크의 구조와 동작 원리
데이터 베이스	·데이터 베이스의 이해 ·데이터 베이스의 모델 ·개체-관계 모델
프로그래밍	·프로그래밍 언어의 이해 ·프로그래밍 기법 ·웹 프로그래밍의 이해

	· 웹 프로그래밍의 절차
멀티미디어	· 멀티미디어 자료 제작 · 멀티미디어 자료 가공

## II. 교재 및 단원의 구성

### 1. 교재

고등학교 컴퓨터일반, 두산동아

### 2. 단원의 구성

단원		지도 내용	페이지	차시	
대단원명	소단원명				
II 컴퓨터 시스템	01 컴퓨터 시스템의 구성	1. 컴퓨터 시스템의 기능	30~31	1/7	
		2. 컴퓨터 시스템의 구성	31~33		
	02 하드웨어 시스템	1. 입력 장치	입력 장치의 기능과 종류 알기	34~37	2~6/7
		2. 출력 장치	출력 장치의 기능과 종류 알기	37~39	
		3. 중앙 처리 장치	중앙 처리 장치의 기능과 종류 알기	41~43	
		4. 기억 장치	기억 장치의 기능과 종류 알기	44~50	
	03 소프트웨어 시스템	1. 소프트웨어의 개념	소프트웨어의 의미와 종류 알기	52~53	7/7
		2. 시스템 소프트웨어	시스템 소프트웨어의 종류와 기능 알기	53~	

전체 19페이지 중 5페이지까지의 내용입니다.  
전체 내용은 아래 '다운로드'를 통해 확인하실 수 있습니다.

다운로드

## 컴퓨터일반 학습지도안(세안)

저작시기 : 2010-04

등록시기 : 2010-05-05

자료형태 : hwp, pdf

분 류 : 교육학

출 처 : <https://www.happycampus.com/report-doc/10909579/>

--- 주의 사항 ---

위 정보 및 게시물 내용의 불법적 이용, 무단 전재 및 재배포는 금지되어 있으며  
이를 어길 시에는 저작권침해, 명예훼손 등의 법적 책임이 발생할 수 있습니다.